

Планируемые результаты изучения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ: - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона); - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; - осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира: - сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ: Регулятивные УУД: - способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; - умения управлять своей познавательной деятельностью; - умение организовывать свою деятельность; - определять её цели и задачи; - выбирать средства и применять их на практике; - оценивать достигнутые результаты. Познавательные УУД: - формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

-умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств. Коммуникативные УУД: - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ: Учащиеся должны: Знать/понимать - основные географические понятия и термины, традиционные и основные методы географических исследований; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения России и мира, отдельных регионов и стран; - основные направления миграций, проблемы современной урбанизации; -географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономическому развития, специализации в системе МГРТ; - географические аспекты глобальных проблем человечества. Уметь - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; Оценивать и объяснять -

ресурсообеспеченность отдельных регионов их демографическую ситуацию, уровень урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; Применять - разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; Составлять - комплексную географическую характеристику региона, таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; Сопоставлять - географические карты разной тематики; Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; -правильной оценки важнейших социально- экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России.

Содержание учебного предмета

Введение. Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. Особенности структуры КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ). Освоение основных разделов курса 1. Источники географической информации: Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). 2. Общие закономерности природы России: Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы их виды и оценка. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Элементы погоды. Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Условия образования почв разных типов. Растительный и животный мир. Природные зоны. Высотная поясность Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. 3. Природопользование и геоэкология: Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере 4.Особенности ГП России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России. 5.Население России. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения.

Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города. 6.Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природноресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт. Экономическое районирование России.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Введение	2
2.	2. Раздел I. Источники географической информации	3
3.	Раздел II. Общие закономерности природы России	4
4.	Раздел III. Природопользование и геоэкология	1
5.	Раздел IV. Особенности ГП России	2
6.	Раздел V. Население России	2
7.	Раздел VI. Хозяйство России	3
	Итого	17